



ปูมือการดำเนินงานโครงการฝึกอาชีพ

ศูนย์ฝึกอาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนตำราวดีระหว่างเวนช้ายแคน
กองบัญชาการตำราวดีระหว่างเวนช้ายแคน

2009 09:10

บอ
วัน
ที่
14
1400
1238

บก.สสส.ภาค 9 P.01

AA61
วันที่ 24/1400 ล.2559

กระดานเขียนข่าววิทยุ

ความเร่งด่วน..... วันคราวสัมบ..... สำเนาหน้าในการส่ง.....

จาก ผกก.ที่ 6 บก.อ.บช.ดชค.

สืบสูญภัยปัจจุบัน ผกก.ที่ 6 บก.ดชค.ภาค 1-4

ผู้รับทราบ -

ที่ 0030.163/104 วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ.2552

1. ตามสั่งการ บชช.ดชค. ใน การประชุมสัมมนางาน คร. เมื่อ 4 มี.ค. 52 ณ ห้องประชุม 517 บชช.ดชค. ให้ ผบก.ดชค.ภาค 1, รอง ผบก.อ.บช.ดชค. (คร.) และ ที่ 6 บก.อ.บช.ดชค. ท้าวซึ่งพิจารณาเสนอการณ์ ศอน.บก.ดชค.ภาค 1-4 ไม่สามารถหาผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดเท่าทั้ง 50 คน/รุ่น เมืองชาขัดกับ พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับปี พ.ศ.2545

2. บชช.ดชค. สั่งการให้ทุก บก.ดชค.ภาค ใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรม ศอน.1 ดังนี้

2.1 ทำการสอนเพิ่มความรู้ความสามารถด้านนักเรียนที่เกยายน้ำที่ต้องการในหลักสูตรของ ศอน.1 และประเมินให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนหลักสูตรส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในแต่ละพื้นที่ควบคู่ไปกับการเรียนวิชาชีพใน ศอน.1

2.2 เปิดการฝึกอบรม ศอน.1 ในหัวข้อระยะเวลาเดียว กับการเปิดภาคการศึกษา ปกติทั่วไป เพราะผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะมีโอกาสเลือกศึกษาที่ ศอน.1 และเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถที่จะไปใหม่เป็นกิตติศึกษาต่อในระบบปกติได้ โดยร่วมการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ ขอรับแต่งตั้งต่อที่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ ได้มีทางเลือกมากขึ้น พร้อมปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ ศอน.1 ให้ส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

3. ขอให้ทุก บก.ดชค.ภาค ท่องผู้ระหว่างทำการฝึกอบรม รายงานผลการฝึกอบรมให้ บชช.ดชค. ทราบทุกรอบ 1 เดือน

ผู้อนุมัติช่าว

(ลงชื่อ) พ.ต.ท. (ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยท่อง)

รอง ผบก.ที่ 6 บก.อ.บช.ดชค.

หมายเหตุ... 004-7
10 =
20 =
30 = 1700 1/2
40 = 1700 1/2

2008 13:58

P-03

021340

1205

4710
021540 120

ตามที่จ้าวเมือง

เมืองที่ 7/9

วันที่ 04/00/2551

กระดาษเขียนข่าววิทยุ

ความจริงล้วน..... ข้อความสับ..... คำแนะนำในการส่ง.....

จาก พบช.คชศ.

ถึงผู้รับปฎิบัติ พบก.คชศ.ภาค 1-4

ผู้รับทราบ

ที่ 0030.163/287 วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551

1. ตามที่หน่วยต่างๆ ได้ดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพนักเรียนเก่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ศตช.) มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2536 นั้น

2. พบช.คชศ.ได้มอบนโยบายในที่ประชุมฝ่ายอำนวยการ บช.คชศ. เมื่อ 31 มี.ค.51 ณ ห้องประชุม 517 บช.คชศ.ให้ทุก บก.คชศ.ภาค ดำเนินงานโครงการ ศตช.ฯ ทุกปี และจะไม่อนุมัติให้บก.คชศ.ภาค โครงการฝึกอบรม ตั้งแต่ปีงบประมาณปี 2552 เป็นต้นไป

3. จึงแจ้งมาเพื่อทราบ และเตรียมการประชาสัมพันธ์โครงการ ศตช.ฯ เพื่อสร้างภาพลักษณ์良好 ร.ร.คชศ. และพยายามเข้ารับการฝึกอบรมเด่นๆ

ผู้อนุมัติช่าว พล.ต.ศ.

(เจียรชัย เอื้อมรักษ์)

รอง พบช.ฯ ปวท.พบช.คชศ.

Abu.

ลงวันที่..... ค่านิยมการ

10. 00-00000 7349

20. 00- ก๊อฟ 1315

30.

พ.ต.ท.
(ปริญญา วงศ์จิรา)
สา.งาน กส สส บก.คชศ. กก 3

- 2 เม.ย. 2551

201455

6350

กระทรวงศึกษาธิการ

มูลนิธิฯ

ความร่วมด้วย..... รัฐธรรมนูญ..... สำเนาหนึ่งในสองสิบ.....
 ชาติ ศนก.ศชช.
 ผู้รับใบอนุญาต ศนก.ศชช.ภาค 1-4
 ผู้รับทราบ ศศก.ศชช. 11-14, 21-24, 31-34, 41-44
 ที่ 0024.552/ วทบ 1 วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2546

บ.ก.ศชช.ภาค 3

เลขที่รับ 18361

วันที่ 20 พฤษภาคม ๒๕๔๖

แบบ 5 คู่ๆ กัน

บ.ก. ต.ชช. ภาค 3

ก. 2095

วันที่ 20 พฤษภาคม ๒๕๔๖

บ.ก.ศชช. ดำเนินการโดยแผนกว่างานโครงการศึกษาดูงานที่พัฒนาเรียนรู้
 โรงเรียนด้วยระบบเวนชาร์คัลล์

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2547

1) กลุ่มเป้าหมาย คือ ศิษย์นักเรียน ครู บุคลากร ของ บ.ก.ศชช. ที่มี
 ความสนใจ และ มีอายุระหว่าง 16-25 ปี (ยกเว้น ศศก.ศชช.ภาค 2 ซึ่งกลุ่มเป้าหมายอยู่ 12-30 ปี)

2) จำนวนผู้เข้าอบรม 40 คน / ห้อง. (ยกเว้น ศศก.ศชช.ภาค 2 จำนวน 80 คน และ ศศก.ศชช.
 ภาค 4 จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นของศูนย์เชี่ยวชาญบริการศึกษา 2546 งบประมาณเดือนพฤษภาคม บ.ก.ศชช.ภาค 2
 ให้ ศศก.ศชช.ภาค 2 รับไปดำเนินการ)

3) หลักสูตร เมื่อวิชาชีวศึกษาดำเนินการเฝ้าระวังเป็นหลัก, ความรู้ที่ฐานะที่จำเป็นและ การ
 ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิรัฐ, การเรียน กศน. และ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการศึกษาที่สนใจเพิ่มเติม

4) ระยะเวลาการอบรม 6 เดือน ตามปีงบประมาณ(ยกเว้น ศศก.ศชช.ภาค 2, 4 ระยะ 10 เดือน)

2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 เป็นต้นไป

1) กลุ่มเป้าหมาย คือ ศิษย์นักเรียน ครู บุคลากร ของ บ.ก.ศชช. ที่มี
 ความสนใจ และ มีอายุระหว่าง 16-25 ปี

2) จำนวนผู้เข้าอบรม 50 คน / ห้อง.

3) หลักสูตร เมื่อวิชาชีวศึกษาดำเนินการเฝ้าระวังเป็นหลัก, ความรู้ที่ฐานะที่จำเป็นและ การ
 ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิรัฐ, การเรียน กศน. และ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการศึกษาที่สนใจเพิ่มเติม

4) ระยะเวลาการอบรม 10 เดือน ตามปีงบประมาณ

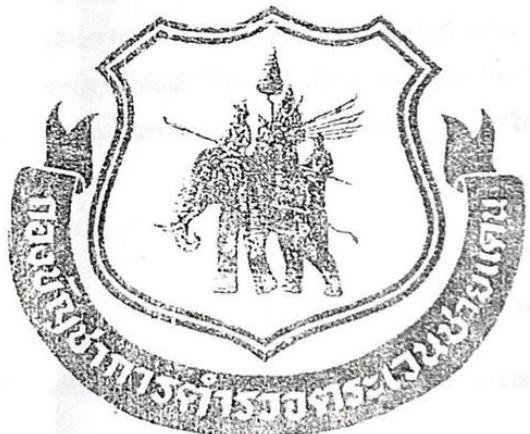
3. ตามข้อ 2 บ.ก.ศชช.จึงขอร้องด้วยมิตรภาพ ให้รับรองว่า ได้ดำเนินการและจัดทำเอกสารที่แนบมา ตามที่ได้ระบุไว้ในใบอนุญาต ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ในแบบ 2548 เป็นต้นไป
 (ยกเว้น ศศก.ศชช.ภาค 1-4 ได้ดำเนินการและจัดทำเอกสารที่แนบมา ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบ 2548 เป็นต้นไป
 เช่น รายการค่าใช้จ่ายทางด้านค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก ฯลฯ)

(ผู้อนุมัติเข้าร่วม) บ.ก.ศชช.

(ลงชื่อ) บ.ก.ศชช.

ลงชื่อ บ.ก.ศชช. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๘

คู่มือการดำเนินงานโครงการฝึกอาชีพ
ศูนย์ฝึกอาชีพพื้นที่เรียนก่อสร้างเรียนต่อสู่อาชีวศึกษาและ
กองบัญชาการสำนักงานเขตฯ ประจำเดือนกันยายน



ເມນົບຖານ ກອງຕ່າງຈະເປັດວິທີເພື່ອມາ
ທີ. 6-2-76-9520-34 ທົດ 333, 336

....จะเก็บไว้คือว่า นักเรียนโรงเรียนคำราจorativeน้ำชาดีแคน เมื่อกระบวนการศึกษาภาคบังคับหรือ
ที่การศึกสอนในโรงเรียนคำราจorativeน้ำชาดีแคนแล้ว นักเรียนส่วนมากจะไม่ได้เรียนต่อ จะมีก็เพียง
ส่วนน้อยเท่านั้นที่ได้ศึกษาต่อ ทั้งนี้ก็มีอยู่ค่อนข้างมาก สาเหตุแรกก็คือ การขาดทุนทรัพย์
สามัญที่สองก็คือ ระบบทางการคุณภาพห้ามไม่ได้ จึงอยากจะตั้งกองทุนสนับสนุนให้นักเรียนเหล่านี้
ที่มาโอกาสในการเรียนต่อได้ยากนั้น ให้ได้รับการศึกษาต่อพอได้เป็นตัวอย่าง อาจมีกฎหมายบังคับ
บางประการให้ค้องกลับมาเป็นผู้ช่วยดำเนินความเจริญให้หนูนุ่วบ้าน สำหรับเรื่องที่สอง ก็คือ โครงการฝึก -
อบรมนักเรียนในโรงเรียนคำราจorativeน้ำชาดีแคน นั้น เมื่อจากที่ไปตรวจเยี่ยมมา มีบางโรงเรียนที่
ผู้บริหารไม่มีความสมบัติที่จะศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาได้ ก็คงจะทราบว่า เหตุผลสำคัญได้บ้าง
ซึ่งแม้แต่การศึกษาในโรงเรียนคำราจorativeน้ำชาดีแคนก็เป็นการสอนเพื่อให้อ่านออก เขียนได้ และ
ที่ได้เป็นที่ชูชูน้ำในการประกอบอาชีพต่อไป พวกรู้เรียนต่อไม่ได้แน่ๆ แทนที่จะปล่อยใจไว้
อยู่ ประโยชน์ในการทันภาคกินที่ดี หรือไม่มีความผูกพันกับบ้านเมือง ควรจะเปิดโอกาส
ให้มีความรู้เพิ่มขึ้นเดลังบทางโรงเรียนแล้ว ก็เลเซนซ์ก็เรื่องการฝึกอาชีพ ที่จะใช้ได้ในท้องถิ่นนั้นๆ
อีก ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความรัก หวังแห่งในถิ่นกำเนิดของตนได้ และก็อีกว่าเป็นการ
ดี๊ด๊า หนูนุ่วบ้านนั้นในถิ่นตนอีก...."

អនុបាទ ក្រុងកិច្ចការ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ให้ไว้เมื่อวันพุธที่ 27 เมษายน 2531 ณ ห้องประชุมอาคารทรงงานสวนจิตรลดาฯ

สรุปเนนพะระราชคำ

- ๑ ให้มุ่งเน้นฝึกอาชีวศิลป์เก่าที่ไม่มีโอกาสได้เรียนต่อ แล้วขยายผลไปสังผูกครอง และชาวบ้าน ในท้องถิ่น
- ๒ ให้ฝึกอาชีพที่สามารถใช้ได้ในท้องถิ่น และผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจะนำไปใช้ได้จริง
- ๓ ปรับปรุงอาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้ดีขึ้น
- ๔ เมื่อผลิตผลิตภัณฑ์มา สามารถหาตลาดจำหน่ายได้
- ๕ ให้เพิ่มความรู้ การควบคุมโรคพืชโดยธรรมชาติ
- ๖ เน้นให้สูงเข้ารับการฝึกอบรมสามารถเป็นผู้นำทางการเกษตร และผู้นำท้องถิ่น
- ๗ ให้มีการศึกษาผู้ใหญ่ในระบบ ควบคู่กันไปด้วย

โครงการฝึกอบรมเชิงพ

ช่องคุณบีฟก่ออาชีพนักเรียนเก่าโรงเรียนคำราวงตะเภาเวนชัยแคน

๗๖๘

เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2531 พระดำหนักจิตรลดา โทรทูน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
เนตรฯ ถุนรี ทรงมีพระราชดำรัส ว่า นักเรียน ร.ร.ศศ. ที่จบชั้นประถมที่ 6 แล้ว และไม่ได้เรียนต่อ แทนที่
จะปลดหยาໄนยงฯ โดยไม่มีผู้ถูกใจในการที่พากเพียรให้ติ หรือไม่มีความคุ้มครองบ้านเมือง ควรจะเปิดโอกาส
ให้มีคนรู้ทึ่มเข้มข้นแห่งจักษุของโรงเรียนแล้ว โดยจัดให้มีการฝึกอาชีพที่ใช้ได้ในห้องเรียนนั้น เพื่อให้ผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมเกิดความรักและหวังแผนในอัจฉริยะของตน และสามารถที่จะนำอาชีพที่ตนฝึกอบรมไปใช้ประกอบอาชีวะ

ก่อนนั้นฯ ได้ร่วมตรวจสอบข้อเสนอแนะ ให้นักประเพณีท้องถิ่นและผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติ ดังใน
เอกสารที่ กศน 2531 ได้จัดทำโครงการสูญเสียโภชนาญาณผลกระทบแบบประเมินที่ ต.หัวขยะ อ.กรรณสูตร จ.ชัยภูมิ แล้ว
ได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชัยภูมิ ให้ดำเนินการ
โดยการฝึกอบรมแกนนำชี้แจง จำนวน 30 คน เพื่อ
ตรวจสอบ ประสานผลลัพธ์ในการให้ความรู้ด้านการเกษตรกรรมบริบทชุมชนท้องถิ่น

เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2532 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน เยือนศูนย์ฝึกอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครเพิ่ม ทรงพระราชนعฤทธิ์ ได้พระราชทานเงินทุนเยาวชนจำนวน 300,000.- บาท และเมื่อวันที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2533 ได้พระราชทานธงไอลานด์คลับ 1 คัน มูลค่า 3,000.- บาท เพื่อต่อเนื่องการและใช้ในการฝึกอบรม

กล.ก.ท. ไฟโรงน้ำ บุบบานรัน พช.สชช. จึงได้มีนโยบายให้จัดตั้งศูนย์ที่ดินอาชีวะนักเรียนดำเนินการดำเนินการเพื่อสนับสนุนโครงการศึกษาพื้นดินเรียนดังกล่าวข้างต้นทั้ง 4 ภาค โดยให้อ้อยู่ในความรับผิดชอบของ กก.สชช.ภาค 1-4 มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ เพื่อให้เกิดต่อรร.สชช. ให้จัดประชุมของข้าราชการและนักเรียน อบรม เทคนิคสมัคกันตามห้องเรียน ขั้นตอนการตรวจสอบอิฐห้องเรียน ขั้นตอนการตรวจสอบกระเบื้องห้องเรือนห้องรับแขก ไปสู่สูงขึ้น ปลูกฝัง ภารกิจให้รักและหวง惜ห้องเรียนด้วย รู้จักกับความความเป็นอยู่ในห้องเรียนของตนให้บริสุทธิ์มากขึ้น ในการรับผิดชอบ ในการประจำสถานการณ์ป้องกันด่วนรายการและภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น หาวิทยาลัยในพื้นที่ วิชาชีพระบบธรรม์ สถาบันพัฒนาทักษะที่มีอย่างงาน ศูนย์การศึกษาภาคโรงเรียน วิทยาลัยเทคนิค ประมาณซึ่งวัด ฯลฯ ทั้งหมดความร่วมมือทางวิชาการ คณะกรรมการความสัมพันธ์เช่นเดียว ที่มีผลผลิตด้วย

ผู้ดูแลนวนพื้นที่ดำเนินการ

1. ศอน. บก.ดชค.ภาค 1 ตั้งอยู่ที่ อ.พนมสารคาม จว.กาญจนบุรี พื้นที่ดำเนินการ จำนวน 150 ไร่ มีค่าดำเนินการปี พ.ศ. 2537
2. ศอน. บก.ดชค.ภาค 2 ตั้งอยู่ที่ อ.กระนวน จว.ขอนแก่น พื้นที่ดำเนินการ จำนวน 117 ไร่ มีค่าดำเนินการปี พ.ศ. 2535
3. ศอน. บก.ดชค.ภาค 3 ตั้งอยู่ที่ อ.แม่แตง จว.เชียงใหม่ พื้นที่ดำเนินการ จำนวน 208 ไร่ มีค่าดำเนินการปี พ.ศ. 2535
4. ศอน. บก.ดชค.ภาค 4 ตั้งอยู่ที่ อ.จะนะ จว.สงขลา พื้นที่ดำเนินการ จำนวน 200 ไร่ มีค่าดำเนินการปี พ.ศ. 2536

หลักการเบ็ดเตล็ด

2.1 โครงการฝึกอาชีพนักเรียนค่าโรงเรียนค่าวัสดุคร่าวงครัววนชาดคน เป็นโครงการเพื่อให้โอกาสแก่ กลุ่มเยาวชนที่จบการศึกษาภาคบังคับ จำกัดเรียนค่าวัสดุคร่าวงครัววนชาดคน , เทวะชน และบุรุษ เช่น ในและนอกเขต แขวงบริการศึกษาของโรงเรียนค่าวัสดุคร่าวงครัววนชาดคนที่ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ ได้ศึกษาต่อในศัลย์วิชาชีพ เกษตรกรรมค่าวัฒนธรรมไปเพิ่มความต้องการในการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงและล้ำมือเป็นผู้นำอาชีวะคนใหม่ในสังคม 朝ร่วมมีประทิทิกภาพ

2.2 อาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักของประชาชนในชนบท หากมีการส่งเสริมฝึกอาชีพหลักให้ พัฒนาเพิ่มขึ้นแล้ว จะเป็นทางเลือกทางหนึ่งที่จะช่วยให้ประชาชนอยู่ประจำอยู่ประจำอยู่ในห้องเรียนของตน ไม่ลี้ภัยจากบ้าน บ้านจะเป็นแหล่งสร้างความมั่นคงให้กับประเทศไทยด้วยความสามารถด้านอาชีพ

ตฤณประสัชช่องทางการ

3.1 เพื่อให้มีค่าวัฒนธรรมสามารถซื้อขายคนสอง ครอบครัวและชุมชน รัฐกิจการจัดการราษฎรที่มีอยู่ในชุมชน ให้อ่าวางคุณค่า

3.2 เพื่อให้มีความเข้มแข็งในการทำกิจกรรมอบรมศักยภาพสถาน การรวมกลุ่มแบบสามัญชน ขยะค้ามนตร์ ขยะค้ามนตร์ การครองชีพให้เกิด สามารถเป็นผู้นำทางการเกษตร และผู้นำท้องถิ่น

3.3 เพื่อพัฒนาอาชีพสร้าง ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์และชุมชน

3.4 เพื่อสร้างอาชีพในสังคมที่มีความพึงพอใจและความต้องการที่จะต้องการให้กับคน

3.5 เพื่อพัฒนาจิตสันติไส้ให้เป็นผู้มีคุณธรรม ค่าธรรมชาติและภัยคุกคามที่มีอยู่ แต่ละปีก็ต้องไว้วางใจ ด้วยการดูแลในกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม จังหวัดสังคมร่วมมือ ระหว่างว่าง ดูแลประชาชนในพื้นที่

3.6 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในสังคมสังคมร่วมมือ ระหว่างว่าง ดูแลประชาชนในพื้นที่

三

ជាការងារ ក្នុងពេលវេលាទំនើន 10 ថ្ងៃ និងប្រចាំរយៈពេល 200 សម្រាប់គ្រប់គ្រងការអនុវត្តន៍ និងប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

ພົມທີ່ກາວະຈະໄດ້ຮັບ

6.1 ផ្នែកទីរាយនឹងកិច្ចកម្មវិធានរួម សាធារណជន និងអគ្គនាយក ព្រមទាំង និងការចិត្តការ-រិយាជារណ៍ដើម្បីការអនុវត្តន៍ដើម្បីការរៀបចំ

6.2 ผู้เข้าร่วมภาคีก่อการเมืองที่อยู่ในกระบวนการทางกฎหมายด้วยความตั้งใจเด็ดขาดและตระหนักด้วยความชอบธรรมของตน ภาระนี้จะตกอยู่กับผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง

6.3 ผู้เชื่อมต่อสื่อสารภายนอกเพื่อสนับสนุนภารกิจภายใน

6.4 ក្នុងរឿងនារីភូមិសំរាប់ខ្លួន ត្រូវបានបង្ហាញដោយអ្នករឿងនារីដែលបានរៀបចំឡើង

๖.๕ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้พิพากษาธรรมด้วยวิธีพิจารณาที่นับถือ และรักอันมีอยู่นี้เป็นกรณีที่ขาด

๖.๖ เกิดความเสียหายอันสืบ ระหว่าง ธรรมด้วยประชานิปัตต์

กิจกรรมทางการเมืองที่สำคัญที่สุด

๒๑. บัญชีรายรับรายจ่าย

- 1) สำหรับผู้ที่ได้รับการพื้นฐานการอ่าน, คณิต, ภาษาไทย และ ประวัติศาสตร์ของชาติที่
เหมาะสม น.ส. ดร. นงนัช หล่อทิพย์ ได้รับการสังกัดจาก ร.อ. เอกชนกุลศรี ภารกุล (ปีก่อนมา) ในชั้นที่ จังหวัด
หนองคาย
 - 2) อายุครบ 16 – 25 ปี
 - 3) มีความสามารถพิเศษด้านร้อง
 - 4) มีความสนใจในเชิงการศึกษาและสามารถใช้เวลาอ่านการศึกษาบรรยาย
 - 5) มีถุงคาลเพนซ์แรง ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และสามารถฉลาดเข้าใจการฝึกอบรมได้ดีลดหนักสุด
 - 6) ให้รับความเชื่อมโยงบิดามาตราเรือที่มีภาระงานบ้านสมรรถล้วงดัง ให้รับทราบข้อมูลจากผู้ธรรมะ
 - 7) เป็นนักชัลลั่งไม่อธิในระดับนานาประเทศ ๒๐๑๔ / ๔๖๗๕
 - 8) สามารถปฏิบัติตามระเบียบทุกประการ

72 ชั้นต่อความหมายของ

- 1) บก.สช.หน้าอย่างเดียว แต่ต้องพิจารณาความทันทีว่าความผิดกฎหมายเข้าใจในงาน ตอน ค่านิยมทางชาติพันธุ์ ธรรมชาติ ลักษณะ ผู้มีอุปสมบทหรือรับศีล รวมรวมมาข้อ ๓ บก.สช.ลง กต. ภายใต้เงื่อนไขดังนี้
 - 2) บก.สช. กต.แต่ต้องพิจารณาความทันทีว่าความผิดกฎหมายเข้าใจในงาน ค่านิยมทางชาติพันธุ์ ธรรมชาติ ลักษณะ ผู้มีอุปสมบทหรือรับศีล รวมรวมมาข้อ ๓ บก.สช.ลง กต.ฯ ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

8. หลักสูตรและขอบเขตการฝึกอบรม

8.1 หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

หมายอธิบาย วิชาที่ทุกคนต้องเรียนเพื่อให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง และรู้ในสิ่งที่จำเป็นสำหรับการเป็นพนักงานดังนี้ การพัฒนาคุณภาพพื้นที่วิศว์ไฟฟ้าฯ ได้แก่

- 1) กลุ่มลัมพันธ์ ✓
- 2) การส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการดำรงชีวิถความเรียบง่ายสู่โลก ✓
- 3) น้ำดื่มน้ำ ✓
- 4) กระดานหินธรรมชาติ สีขาวครีม ✓
- 5) การรักษาอนามัยนิเวศประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ✓
- 6) ภูมิปัญญาท้องถิ่น ✓
- 7) กฎหมายที่สำคัญ ✓
- 8) หลักการสารภัยและน้ำดื่ม ✓
- 9) หลักการตลาด ✓
- 10) ความรู้เกี่ยวกับขนาดติดไฟไทย ✓
- 11) คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐาน ✓
- 12) คุณธรรม จริยธรรม ✓
- 13) การวางแผนครอบครัว ✓
- 14) ภาษาไทย ✓
- 15) พัฒนาตนเอง ✓
- 16) ความสัมภាឌญาณนอตทางหน้า ✓

หมายเหตุ

- ภาษาไทย ถ้าไม่ใช้ในการต่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ

- หลักคลาสครรภ์ ก็เป็นพัฒนาศรัทธาที่นฐาน

8.2 หมวดวิชาเฉพาะ

หมายอธิบาย เป็นวิชาการของครุภัณฑ์สังเคราะห์ ที่เป็นวิชาที่สู่กระบวนการเรียนรู้ของครุภัณฑ์ที่มีอยู่และสามารถนำไปใช้พัฒนาและขยายในที่ที่ใช้ห้องเรียนเช่นเดียวกัน ได้แก่ วิชา

- 1) เทคนิคการอุปกรณ์ไฟฟ้า ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 2) การซ่อมบำรุงและพัฒนาอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 3) การออกแบบ ผลิต ประกอบ ไม้ดัด ไม้ตัด ไม้ตีบะตัน
- 4) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 5) การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า
- 6) การซ่อมบำรุง อุปกรณ์ไฟฟ้า ให้ใช้สอดคล้องกับ หลักการที่ปฏิบัติงาน

- 7) การเลี้ยงสัตว์
- 8) การประมง
- 9) การประดูรและอนุមานอาหาร

8.3 หมายความอีก

หมายอีก เป็นวิชาที่เดิมพันความสนใจและความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษาร่วม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในท้องถิ่นค่อนอง ให้แก่ วิชา

- 1) ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก
- 2) ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
- 3) ช่างไฟฟ้า
- 4) ช่างเชื่อม
- 5) ช่างตัดผ้า / เสริมผ้า
- 6) ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
- 7) ช่างน้ำตกกรรมค่างๆ
- 8) คหกรรม
- 9) อื่นๆ ตามความเหมาะสม

8.4 การศึกษาเพิ่มความรู้เพิ่มเติม

ผู้สอน “อยู่ที่การศึกษานอกโรงเรียนในที่นี่” จึงให้ผู้เข้ารับการศึกษาร่วมให้ที่ปรึกษาเพิ่ม
ความรู้ที่นักเรียนต้องการที่ 3 นาที 6

9. การทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

การทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีการตั้งคณะกรรมการขึ้นทดสอบ
ความรู้ โดยมีผู้แทนจากนักเรียน บุคลากรที่ให้การศึกษา ร่วมกับผู้แทนจากค่ายตรวจสอบและประเมิน
กรรมการ โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- การทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ภาค คะแนนรวม 100 คะแนน
- 1) ภาคดุษฎี ให้การทดสอบทั้งหมด ร้อยละ 30
 - 2) ภาคปฏิบัติ ให้การทดสอบปฏิบัติจริง ร้อยละ 70
 - 3) คะแนนทั้งหมด 100 คะแนน

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาคทั้งหมด 90% และมีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 80% นิยามว่าได้รับการฝึกอบรม +
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ยังไม่ได้ 90% แต่ก็มีคะแนนความประพฤติไม่น้อยกว่า 80% นิยามว่าได้รับการฝึกอบรม *

๑๒. กิจกรรมทางประเพณีและ คุณวัฒนธรรมชาติ

จัดให้มีการติดตามประเมินผล ตามที่วางไว้ในเอกสารดังนี้

๑) ระบบการฝึกอบรม ประเมินผลทุกขั้นตอน

๒) ผลลัพธ์การฝึกอบรม ภูมิปัญญาของผู้ผ่านการฝึกอบรม ติดตามประเมินผล การนำอาชีวศึกษาไปใช้ ปฏิบัติจริงในพื้นที่ รวมทั้งนิเทศ ให้คำแนะนำพิมพ์เพิ่มเติม เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ในรุ่นต่อไป
การประเมินผล ให้ก้าวจากการประเมินทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ตามหลักวิชาการและระเบียบวิธีการวิจัย

๑๓. โครงสร้างการจัดองค์กรวิชาการศูนย์ฝึกอาชีวฯ

๑๓.๑ คณะกรรมการอิสระ ประกอบด้วย

รม尹.ศธศ.ภาค	เป็นประธาน
รอง รม尹.ศธศ.ภาค	รองประธาน
ผอศ.ศธศ.ทุ่งสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผอศ.อศ.นบก.ศธศ.ภาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รอง ผอศ.อศ.นบก.ศธศ.ภาค	เลขานุการฯ
ส.ว.ศธศ. กอ.อศ.นบก.ศธศ.ภาค	ผู้ช่วยเลขานุการ
ส.ว.ศธศ. ๔ กอ.อศ.นบก.ศธศ.ภาค	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการอิสระ

- ๑) กำหนดนโยบาย วัสดุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ของ สอน.๔
- ๒) อำนวยการ ควบคุม กำกับ คุณภาพ ให้คำแนะนำ และดำเนินการ ด้านกิจกรรม วิชาการ และงาน บริหารฯ ตลอดจนพัฒนาแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของการดำเนินงานและปัญหาต่างๆ ที่ สอน.๔ เสนอให้ คณะกรรมการได้ทราบและวิเคราะห์แก้ไข
- ๓) พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา

๑๓.๒ สอน.๔ ประกอบด้วย

รอง ผอศ.ศธศ.ภาค (ก)	เป็นผู้อำนวยการฯ
ผอศ.ศธศ.ที่ได้รับมอบหมาย	รองผู้อำนวยการฯ
รอง ผอศ.ศธศ.ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ
นายนรุวดี ไสว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ

รหัสที่ สอน.

๑. รับผิดชอบ บริหารและดำเนินงานใน สอน.๔ เป็นไปตามนโยบาย วัสดุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนด
๒. จัดการหลักสูตร ขอบเขตวิชา กำกับคุณภาพ และติดตาม ประเมินผลการฝึกอบรม
๓. ดูแลองค์กร งานหน่วยที่เข้าข้อง เที่ยอให้การดูแลนิเทศของ สอน.๔ สำหรับวัสดุประสงค์
๔. พิจารณาแต่งตั้ง ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายใน สอน.๔ ตามความเหมาะสม

สอน ประกอบห้อง 4 ฝ่ายดังนี้

ฝ่ายธุรการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ขุนการสารบบรวม ก้าอัจฉริยะ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่
ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานการศึกษาอนุรุณ วิชาเรียนฐานส นธิ วิชาพิเศษลักษณะ / รอง และการศึกษาฐาน
ฝ่ายปกครอง

มีหน้าที่รับผิดชอบ ปลัดรองคุกและผู้ช่วยบักการกีกอบรน งานพัฒนาศึกษา งานกิจกรรม -
พัฒนาการ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายนักเรียน

มีหน้าที่รับผิดชอบ สนับสนุนด้านการงานดังต่อไปนี้ สร้างความเข้มแข็งทางภาษา และงานอื่นๆ

11.3 คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- รอง ผอ. โภชนา. โภชนาการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี,
- ผู้อำนวยการสนับสนุนอิทธิพลของ ศอน.
- หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคคลอื่นตามความเหมาะสม

หน้าที่ของคณะกรรมการที่ปรึกษา

ให้คำแนะนำและจัดปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศอน.

12. งานประจำเดือนนี้

12.1 ปกประจำเดือนเดือนนี้

12.2 การสนับสนุนจากทางคณะกรรมการนี้

สอน ประจำ กองห้าม 4 ฝ่ายดังนี้

ฝ่ายธุรการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ธุรการสารบบรวม ก้าอัจฉริยะ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่
ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานการศึกษาอนรม วิชาชีวเคมี นักชีวเคมี วิชาพิทยาลักษณ์ / รอง และการศึกษาเคมี

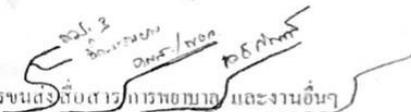
ฝ่ายปกครอง

มีหน้าที่รับผิดชอบ ปลัดรองคุกและผู้ช่วยบ้านการก่ออบรม งานพัฒนาศักยภาพ งานกิจกรรม -

พัฒนาการ และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ฝ่ายนักเรียน

มีหน้าที่รับผิดชอบ สนับสนุนด้านการงานดังต่อไปนี้ สร้างความเข้มแข็ง และงานอื่นๆ



11.3 คณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำ กองห้าม

- รอง ผบก. โครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี,
- ผู้อำนวยการสนับสนุนอิทธิพลของ กองห้าม
- หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- ผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคคลอื่นตามความเหมาะสม

หน้าที่ของคณะกรรมการที่ปรึกษา

ให้คำแนะนำและจัดปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานของ กองห้าม

12. งานประจำเดือนนี้

12.1 ปกประจำเดือนเดือนนี้

12.2 การสนับสนุนจากทางกองห้ามและหน่วยงานอื่นๆ

*** ข้อห้ามของเจ้าหน้าที่ สอน.

1. ห้ามมีพฤติกรรมทางเพศสัมภันธ์เข้ารับการฝึกอบรมโดยเด็ดขาด
2. ห้ามเล่นการบ้านนั้น ศึกษาเรื่องของนิยามหรืออ่านสภาพดิจิทัลไปในสอน.
3. ห้ามน้ำเสียดูคลอกภายนอกเข้มงวดมากภายใน สอน. โดยไม่ได้รับอนุญาต
4. ห้ามน้ำเสียเข้ารับการฝึกอบรมไปรับใช้ในบ้านพักส่วนตัว
5. ห้ามแสวงหาผลประโยชน์ใด ๆ จากผู้เข้ารับการอบรมเพื่อประโยชน์ส่วนตนโดยเด็ดขาด

*** หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เดินทาง, ผู้ช่วยเดินทาง

1. ควบคุมก้าวบลูส์ให้คำแนะนำ สังสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ประพฤติดีน ให้อยู่ในระเบียบปฏิบัติและซ้อมบังคับของ สอน.
2. ควบคุมก้าวบลูส์และผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการปฏิบัติงานตามตารางงานประจำวัน
3. กำกับดูแลสถานที่ร่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ โดยเฉพาะเครื่องมือด้านการอบรมออกใช้ และ เมื่อรักษาให้อยู่ในสภาพให้ถูกต้อง ได้ตลอดและครบถ้วน หากชำรุด หรือสูญหายให้รับรองงานไว้ สอน. กรณีที่น้ำเสีย
4. กำกับดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ฟื้นความสะอาดอาคารสถานที่
5. กำกับน้ำเสียที่ประชาดมพันธ์ในการด้อนรับผู้มาติดต่อราชการ
6. อำนวยความสะดวกให้กับวิทยากร
7. ดูแลรักษาความปลอดภัยใน สอน.
8. ตรวจสอบน้ำเสียเข้ารับการฝึกอบรม และเจ้าหน้าที่ แล้วรายงานไว้ สอน. ก่อน
9. การผลิตน้ำเสียใหม่ที่ ให้เปลี่ยนในเวลา 12.00 น. ของทุกวัน

3. ระเบียบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

*** ระเบียบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. ห้ามเล่นการบ้านนั้น, เสพครึ่งของของยาสูบ นรีโขนาสภาพดิจิทัลไปในสอน
2. ห้ามดูสุภาพรีเซปชันไม่ก้าวร้าวผู้อื่น
3. ถ้าผู้มีหวานประจำตัวต้องรับประทาน
4. มีความสนับสนุน รักษาอยู่คงจะ
5. ห้ามประพฤติดีนในทางสัมภានโดยเด็ดขาด
6. ห้ามออกนอกบันรีวิวพ สอน. โดยไม่ได้รับอนุญาต
7. ห้ามดูดสุภาพรีเซปชัน
8. ต้องปฏิบัติตามระเบียบ สำหรับของ สอน. โดยกรุงศรีฯ

*** ประเมินในการพัฒนาอบรม

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องเข้าฟังวิชาการสู่ไปการอบรม
2. ตั้งใจศึกษาความรู้เพื่อไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. อยู่ในสภาพสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการอบรม
4. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันการศึกษาอบรม
5. ปฏิบัติตามที่ครุ อาจารย์ อนุกรรมการให้จัดทำห้องถัง

*** ประเมินภาระต่อภายนอก

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องยกภาระงานที่ สอน. ดำเนินการ ๗๐% ต่อไปนี้
2. ขณะศึกษา หรือปฏิบัติภาระต่อภายนอก ๑๐% ให้แสดงถึงภาระสุภาพ และเหมาะสมกับภาระต่อภาระ
3. ออกคำรับรองการใช้ชุดกีฬา หรือชุดเครื่องแต่งกาย

*** ประเมินภาระในห้องเรียน

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องหันมาศึกษาในสถานที่ที่ สอน. จัดให้
2. อยู่ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของที่อยู่อาศัย
3. อยู่ด้วยความรักสุภาพ อุปกรณ์ เครื่องใช้ ที่ สอน. แจกให้เป็นของประจำห้อง
4. ปฏิบัติภาระที่มีภาระพัสดุห้องเรียนในห้องเรียน ของ สอน. / ๑๐%

*** ประเมินในโครงการ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องรับประทานอาหาร ตามเวลาที่กำหนด
2. อยู่รักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโครงการ
3. อยู่รักษาความสะอาดของอุปกรณ์ในโครงการ และรับประทานอาหาร
4. ช่วยกันเก็บเศษอาหาร และขยะที่อยู่ในห้องเรียน
5. ช่วยกันจัดเรียงหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการโปรเจกต์ และประกอบอาหาร

*** ประเมินภาระ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับอนุญาต ในการลาได้ครั้งเดียว ต่อเดือน ลาบ่อยๆ
2. ให้ส่งใบลาต่อผู้อำนวยการที่ผู้สอนของครุ
3. ลาได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของเวลาเรียน

*** ประเมินกระบวนการ – ผู้สอนราย หมายเหตุ

- ผู้สอนที่ไม่ปฏิบัติภาระที่มีภาระในห้องเรียนให้

4. ระเบียบการวัดผลการศึกษา

1. จัดความกว้างของส่วนบันการศึกษา
2. การวัดผลขั้นสุดท้าย ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
3. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
4. มีคะแนนความประพฤติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

*** ระเบียบการตัดคะแนนความประพฤติ

1. ความศรัทธาแรง ให้สูงถึงภูมิคุ้มกัน
2. ความตื่นไม่ร้ายแรง ตัดคะแนนความประพฤติ ครั้งละ ไม่เกิน 20 คะแนน
3. ผู้เรียนจะตัดคะแนนความประพฤติ
 - 3.1 แรง ผล. และ ผู้ช่วย พอ.สอน. มีอำนาจตัดคะแนนได้ครั้งละ ไม่เกิน 20 คะแนน
 - 3.2 หน้าร้อง หน้าฟ้าย ตัดคะแนน ได้ครั้งละ ไม่เกิน 10 คะแนน
 - 3.3 เจ้าหน้าที่ สอน. ฝ่ายปกครอง ตัดคะแนน ได้ครั้งละ ไม่เกิน 5 คะแนน

๑.๒.๓.๔.๕.๖.๗.๘.๙.๑๐